



**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI
GLOBALISASI KELAS IV SD 7 KLUMPIT
GEBOG KUDUS**

Oleh :

ZUIN KHUNAIFAH

NIM. 201133066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI
GLOBALISASI KELAS IV SD 7 KLUMPIT
GEBOG KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
ZUIN KHUNAIFAH
NIM 201133066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”(Aristoteles)

“Kau yang Maha Tahu Apa yang terbaik buatku, maka terangkanlah hati dan pikiranku agar selalu berbaik sangka terhadap ketetapan-Mu” (Zuin)

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini merupakan usahaku untuk mencapai kemajuan yang lebih baik dari hidupku, maka dengan kerendahan hati skripsi ini aku persembahkan bagimu:

1. Orang tuaku tercinta (Bpk. Ahmad Sukarlan dan Ibu Musyarofah) yang selalu memberi kasih sayang, dukungan moril maupun materil, serta semangat yang tulus kepadaku;
2. Adikku tersayang (M. Andy Sahab) yang selalu menjadi semangat dalam hari-hariku;
3. Sahabat-sahabatku yaitu (Ery Liana Sari, Rosyidah Durrotun Nafi'ah, Nur Jannah, Elisa Fitri, Yunita Aryani, Arief Rochman,) yang selalu memberikan semangat dan selalu ada disaat suka dan dukaku;
4. Teman-teman seperjuanganku di PGSD.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Zuin Khunaifah (NIM. 201133066) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 11 Agustus 2015
Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Pembimbing II



Deka Setiawan, M. Pd.
NIDN. 0617088403

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ketua,



Dr. Murtono, M.Pd.
NIP. 19661207 199203 1 003

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Zuin Khunaifah (NIM. 201133066) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 21 Agustus 2015
Tim Penguji


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Ketua


Deka Setiawan, M. Pd.
NIDN. 0617088403

Anggota


Santoso, M. Pd.
NIDN.0608038502

Anggota


Wawan Shokib Rondli, M. Pd.
NIDN.0615037901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan FKIP,



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus” guna memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian studi jenjang Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Murtono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan informasi dan kemudahan dalam penyusunan proposal skripsi.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.
6. Sapu'ah, S. Pd. SD., Kepala SD 7 Klumpit Gebog Kudus dan ibu Hartina Kusuma Dewi, S. Pd. SD., selaku guru kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus yang telah memberikan bantuan, dukungan dan masukan kepada peneliti

dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.

7. Siswa kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus yang telah berpartisipasi Sebagai Subjek penelitian ini.
8. Ayah dan ibu serta keluarga yang telah bersedia memberikan bantuan material, semangat dan inspirasi kepada peneliti.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus angkatan tahun 2011 yang telah memberikan semangat dan inspirasi kepada peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Kudus,
Peneliti

Zuin Khunaifah

ABSTRACT

Khunaifah, Zuin 2015.*The Implementation of Course Review Horay of Cooperative Learning Model to Improve the Learning Achievement of the Fourth Grade Students of SD 7 Klumpit Gebog Kudus in Civics Subject on Globalization Material.* Elementary School Teacher Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (1) Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd (2) Deka Setiawan, S. Pd, M. Pd.

Keywords: *Course Review Horay, Learning Achievement, Globalization*

This research aims to describe the implementation of *Course Review Horay* of Cooperative Learning Model and find out the improvement of learning achievement of the fourth grade students of SD 7 Klumpit Gebog Kudus in Civics subject on Globalization material.

The problems of teaching and learning process in SD 7 Klumpit Gebog Kudus are faced by the teacher and the students. The teacher's problems are the teacher is less creative in using the teaching method, emphasizes on explaining and memorizing, and is less capable in classroom management and motivating the students. The students' problems are some students like to be noisy, less active in learning process and have low achievement. Those condition decrease the students' achievement more so that this research is conducted in order to describe the implementation of *Course Review Horay* of Cooperative Learning Model and find out the improvement of learning achievement of the fourth grade students of SD 7 Klumpit Gebog Kudus in Civics subject on Globalization material.

Learning achievement is a change of behavior after accomplishing teaching and learning process. *Course Review Horay* is a teaching and learning process which create the learning atmosphere more enjoyable and exciting since whenever the students can answer questions correctly must say "hurray" or yell.

The action hypothesis is the implementation of *Course Review Horay* of Cooperative Learning Model can improve the learning achievement of the fourth grade students of SD 7 Klumpit Gebog Kudus in Civics subject on Globalization material.

This classroom action research is conducted in the fourth grade of SD 7 Klumpit Gebog Kudus with 25 students as the research subject. This research is done in 2 cycles, each cycle comprises of 4 stages: planning, action, observation and reflection. The independent variable is *Course Review Horay* of Cooperative Learning Model while the dependent variable is the learning achievement in Civics subject on Globalization material. The research instruments are interview guidance sheet, observation sheet, students' activity sheet, students' worksheet, and questionnaire form.

The result shows a significant improvement in the students' learning achievement completeness in Civics subject on Globalization material between cycle I (48%) categorized poor and in cycle II (88) categorized very good. It is enhanced by the improvement in students' learning activity in cycle I (63%) categorized sufficient and in cycle II (75.12) categorized good. The learning

management of *Course Review Horay* of Cooperative Learning Model is also improved, in cycle I (63.75%) categorized sufficient and in cycle II (86.25) categorized very good. It proves that the implementation of *Course Review Horay* of Cooperative Learning Model can improve the learning achievement of the fourth grade students of SD 7 Klumpit Gebog Kudus in Civics subject on Globalization material.

By the result of this research, it is concluded that the implementation of *Course Review Horay* of Cooperative Learning Model can improve the learning achievement of the fourth grade students of SD 7 Klumpit Gebog Kudus in Civics subject on Globalization material. It is suggested, in implementing *Course Review Horay* of Cooperative Learning Model, to the teacher to give various questions to encourage the students' brave in delivering opiniom as well to be more innovative in using attracting learning media.



ABSTRAK

Khunaifah, Zuin 2015.*Penerapan Model Kooperatif Tipe Course Review Horay untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd (2) Deka Setiawan, S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci: *Course Review Horay, Hasil Belajar, Globalisasi*

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan model kooperatif tipe *Course Review Horay* dan menemukan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi globalisasi kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus

Permasalahan proses pembelajaran yang terdapat pada SD 7 Klumpit Gebog Kudus di alami oleh guru dan siswa. Permasalahan guru di antaranya yaitu guru masih kurang kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran, guru dalam mengajar lebih banyak menjelaskan materi dan menekankan pada materi hafalan, kemampuan guru dalam mengendalikan kelas masih kesulitan, dan guru kurang memotivasi siswa. Sedangkan permasalahan yang terjadi pada siswa kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus yaitu dalam proses pembelajaran masih banyak siswa yang ramai dan ngombrol sendiri, siswa kurang aktif dalam pembelajaran, dan hasil belajar siswa masih rendah. Dengan permasalahan di atas mengakibatkan hasil belajar siswa rendah, maka dilakukan penelitian dengan tujuan mendeskripsikan penerapan model kooperatif tipe *Course Review Horay* dan menemukan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi globalisasi pada siswa kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.

Hasil belajar adalah perubahan perilaku yang terjadi setelah mengikuti proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan. *Course Review Horay* adalah suatu pembelajaran yang dapat menciptakan suasana kelas menjadi meriah dan menyenangkan karena setiap siswayang dapat menjawab dengan benar diwajibkan berteriak 'horee!!' atau yel-yel yang disukai.

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah penerapan model kooperatif tipe *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar PKn materi globalisasi kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus dengan subjek penelitian 25 siswa. Penelitian ini berlangsung selama 2 siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model kooperatif tipe *Course Review Horay* Sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar PKn materi globalisasi. Instrumen penelitian ini adalah lembar pedoman wawancara, lembar observasi, lembar aktivitas siswa, lembar tes dan lembar angket.

Hasil penelitian terdapat peningkatan yang signifikan pada ketuntasan nilai hasil belajar PKn materi globalisasi anantara siklus I (48%) kualifikasi kurang dan siklus II (88%) kualifikasi sangat baik, di dukung dengan peningkatan aktivitas belajar PKn siswa pada siklus I (63%) kualifikasi cukup menjadi siklus II (75,12) kualifikasi baik. Pengelolaan pembelajaran model kooperatif tipe *Course Review*

Horay juga mengalami peningkatan pada siklus I (63,75) kualifikasi cukup menjadi siklus II (86,25) kualifikasi sangat baik. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model kooperatif tipe *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar PKn materi globalisasi siswa kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD 7 Klumpit Ggebog Kudus dapat disimpulkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar PKn materi globalisasi kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus. Untuk itu disarankan dalam menerapkan model kooperatif tipe *Course Review Horay*, guru harus memberikan pertanyaan yang beragam uuntuk mendorong keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat serta guru lebih inovatif dalam menggunakan alat peraga yang menarik perhatian siswa.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	11
1.6 Definisi Operasional	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.2 Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i>	15
2.1.3 Hasil Belajar	19
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar	19
2.1.3.2 Ranah Hasil Belajar	21

2.1.4	Aktivitas Siswa.....	26
2.1.4.1	Pengertian Aktivitas Siswa	26
2.1.4.2	Jenis-Jenis Aktivitas.....	26
2.1.5	Keterampilan Guru.....	31
2.1.5.1	Pengertian Keterampilan Guru.....	31
2.1.5.2	Macam-Macam Keterampilan Dasar Mengajar	32
2.1.6	Pendidikan Kewarganegaraan PKn.....	35
2.1.6.1	Hakikat Pembelajaran PKn	35
2.1.6.2	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	36
2.1.7	Globalisasi.....	37
2.2	Penelitian Relevan	39
2.3	Kerangka Berfikir	42
2.4	Hipotesis Tindakan.....	45
BAB III	METODE PENELITIAN	46
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	46
3.2	Variabel Penelitian.....	47
3.3	Rancangan Penelitian	47
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.5	Instrumen Penelitian.....	65
3.6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	68
3.7	Analisis Data	72
3.8	Indikator Keberhasilan	76

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	78
4.1 Pra Penelitian	78
4.2 Hasil Penelitian	80
4.2.1 Siklus I.....	81
4.2.1.1 Perencanaan.....	81
4.2.1.2 Pelaksanaan	82
4.2.1.2.1 Siklus I Pertemuan 1	82
4.2.1.2.2 Siklus I Pertemuan 2	88
4.2.1.3 Observasi	94
4.2.1.4 Refleksi.....	102
4.2.2 Siklus II.....	102
4.2.2.1 Perencanaan.....	103
4.2.2.2 Pelaksanaan	104
4.2.2.2.1 Siklus II Pertemuan 1	105
4.2.2.2.2 Siklus II Pertemuan 2.....	110
4.2.2.3 Observasi	116
4.2.2.4 Refleksi.....	132
4.3 Simpulan	135
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	136
BAB V PEMBAHASAN	137
5.1 Pra Siklus	137
5.2 Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i>	138

5.3 Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran PKn Materi Globalisasi dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i>	149
5.4 Hasil Penilaian Belajar PKn Materi Globalisasi	156
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	166
6.1 Simpulan	166
6.2 Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN	172
PERNYATAAN	347
RIWAYAT HIDUP	348



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa dalam Presentase Pelajaran PKn SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	73
3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKn SD 7 Klumpit Gebog Kudus	74
3.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Pembelajaran dalam Persen (%) SD 7 Klumpit Gebog Kudus	76
4.1 Nilai Hasil Belajar Pra Siklus Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus	79
4.2 Hasil Nilai Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 1 dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	86
4.3 Hasil Nilai Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 2 dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	92
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Pertemuan 1) dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	94
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Pertemuan 2) dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	95
4.6 Total Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Ranah Afektif dan anah Psikomotorik) dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus	96
4.7 Hasil Penilaian Tes Evaluasi Pada Akhir Siklus I dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	100

4.8	Hasil Nilai Kerja Kelompok Siklus II (Pertemuan 1) dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	109
4.9	Hasil Nilai Kerja Kelompok Siklus II (Pertemuan 2) dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	114
4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II (Pertemuan I) dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	117
4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II (Pertemuan 2) dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	118
4.12	Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif Pada Siklus I dan Siklus II dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	121
4.13	Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Pada Siklus I dan Siklus II dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	123
4.14	Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus	125
4.15	Hasil Penilaian Tes Evaluasi pada Akhir Siklus II dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	130

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	44
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Targart	49



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Nilai Mata Pelajaran PKN Siswa Pra Siklus Siswa Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus	80
4.2 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas IV Siklus I(Ranah Afektif dan Ranah Psikomotorik) SD 7 Klumpit	98
4.3 Diagram Batang Hasil Observasi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> pada siklus I	100
4.4 Diagram Batang Hasil Penilaian Tes Evaluasi Kelas IV SD 7Klumpit Gebog Kudus Pada Akhir Siklus I Pertemuan 2.....	101
4.5 Diagram Batang Total Hasil Observasi Aktivitas Siswa dari Siklus II dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Materi GlobalisasiKelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	119
4.6 Diagram Batang Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa PadaSiklus I dan Siklus II dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Materi GlobalisasiKelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.	120
4.7 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif Pada Siklus I dan Siklus II dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus	123
4.8 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah PsikomotorikPada Siklus I dan Siklus II SD 7 Klumpit Gebog Kudus..	125
4.9 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus Pada Siklus I dan Siklus II.....	126
4.10 Diagram Batang Hasil Observasi Keterampilan Guru pada siklus II dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Materi Globalisasi KelasIV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	128
4.11 Diagram Batang Perbandingan Hasil Observasi Keterampilan Guru Pada Siklus I dan Siklus II dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe	

<i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus	129
4.12 Diagram Batang Hasil Penilaian Tes Evaluasi Pada Akhir Siklus II Pertemuan 2 dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus	131
4.13 Diagram Batang Nilai Tugas Evaluasi Pada Siklus I dan Siklus IIdengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus.....	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Tahap membaca teks bacaan dan tanya jawab, guru membangun pengetahuan siswa dalam menanggapi pertanyaan oleh guru mengenai materi globalisasi	84
4.2 Tahap kegiatan menampilkan alat peraga gambar dan diselingi dengan tanya jawab mengenai materi globalisasi.....	85
4.3 Tahap kegiatan pembagian kelompok, diskusi mengerjakan tugaskelompok dan menjawab soal yang diberikan guru serta berteriak horay dan dilanjutkan dengan yel-yel “Aku Pasti Bisa”.	86
4.4 Tahap kegiatan guru menilai hasil kerja siswa.	87
4.5 Tahap kegiatan guru melakukan tanya jawab diakhir pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa.	88
4.6 Tahap kegiatan mengulas kembali pada siklus I pertemuan 1 dan tanya jawab.....	90
4.7 Tahap kegiatan kelompok, diskusi mengerjakan tugas kelompok	91
4.8 Tahap kegiatan kelompok, siswa menjawab soal yang diberikan guru serta berteriak horay dan dilanjutkan dengan yel-yel “Aku Pasti Bisa ..	91
4.9 Tahap kegiatan tanya jawab dan tahap kegiatan merangkum materi	93
4.10 Tahap kegiatan mengerjakan tes evaluasi dan mengajak siswa untuk berdo’a setelah melaksanakan pembelajaran.....	94
4.11 Alat peraga gambar, kotak soal yang akan dibagikan oleh setiap kelompok.	104
4.12 Alat peraga kartu soal yang akan dibagikan oleh setiap kelompok.....	104
4.13 Tahap kegiatan tanya jawab untuk menggali pengetahuan siswa	106
4.14 Tahap kegiatan menempel gambar dan bertanya jawab tentang gambar tersebut.....	107
4.15 Tahap kegiatan pembagian kelompok, diskusi mengerjakan tugaskelompok dan menjawab soal yang diberikan guru	108

4.16 Tahap kegiatan kelompok ketika menjawab soal dengan benardengan berteriak horay dan dilanjutkan dengan yel-yel “Aku Pasti Bisa”	108
4.17 Tahap kegiatan guru melakukan tanya jawab diakhir pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa	110
4.18 Tahap kegiatan mengulas kembali pada siklus II pertemuan 2 dan menampilkan alat peaga dengan tanya jawab.....	112
4.19 Tahap kegiatan pembagian kelompok, diskusi mengerjakan tugas kelompok dan menjawab soal yang diberikan guru serta berteriak horay dan dilanjutkan dengan yel-yel “Aku Pasti Bisa”	113
4.20 Tahap kegiatan tanya jawab dan tahap kegiatan merangkum materi	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Tindakan Penelitian Tindakan Kelas	173
2. Daftar Nama Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus TahunAjaran 2014/2015	174
3. Daftar Nila Pra Siklus Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus	175
4. Nama Kelompok Belajar Kelas IV SD 7 Klumpit Gebog Kudus	176
5. Hasil Wawancara Guru Pra Penelitian	177
6. Instrumen Wawancara Guru Pra Siklus.....	180
7. Hasil Angket Siswa Kelas IV SD 7 Klumpit.....	182
8. Kisi-kisi Soal Pengujian Validitas Siklus I.....	183
9. Soal Pengujian Validitas Siklus I	184
10. Kunci Jawaban Soal Pengujian Validitas Siklus I.....	188
11. Hasil Uji Validitas Soal Siklus I di SDN 1 Dongos Kedung Jepara	189
12. Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I di SDN 1 Dongos Kedung Jepara...	191
13. Kisi-Kisi Soal Pengujian Validitas Siklus II	193
14. Soal Pengujian Validitas Siklus II	194
15. Kunci Jawaban Soal Pengujian Validitas Siklus II.....	198
16. Hasil Uji Validitas Soal Siklus II di SDN 1 Dongos Kedung Jepara	199
17. Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I di SDN 1 Dongos Kedung Jepara...	201
18. Silabus Pembelajaran Pada Siklus I Pertemuan Ke-1	203
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1	205
20. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1	218

21.	Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 1.....	221
22.	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	222
23.	Silabus Pembelajaran Pada Siklus I Pertemuan Ke-2.....	233
24.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2.....	235
25.	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	249
26.	Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	252
27.	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	253
28.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	264
29.	Soal Evaluasi Siklus I	265
30.	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	267
31.	Lembar Penilaian PKn Siklus I Siswa Kelas IV SD 7 Klumpit	268
32.	Silabus Pembelajaran Pada Siklus II Pertemuan Ke-1	269
33.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1	271
34.	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1.....	285
35.	Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 1	288
36.	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	289
37.	Silabus Pembelajaran Pada Siklus II Pertemuan Ke-2	300
38.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2	303
39.	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	317
40.	Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 2	320
41.	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	321
42.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	332
43.	Soal Evaluasi Siklus II.....	333

44.	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	335
45.	Lembar Penilaian PKn Siklus II Siswa Kelas IV SD 7 Klumpit.....	336
46.	Permohonan Ijin Penelitian	337
47.	Surat Keterangan	338
48.	Berita Acara Bimbingan	339
49.	Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	344
50.	Permohonan Ujian Skripsi	345
51.	Penetapan Bimbingan Skripsi.....	346

